



Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior

Unidad Asociada al CONICET
www.centroredes.org.ar

Memoria de Actividades - 2003

Buenos Aires, febrero de 2004



1. PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

El Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior – REDES – es una joven institución científica y académica que comenzó a funcionar a principios del año 2002 sobre la base de un grupo de investigación y desarrollo con amplia trayectoria nacional e internacional en temas relativos a la ciencia, la tecnología, la innovación y la educación superior.

Fue creado por la asociación civil “Grupo REDES”, una entidad sin fines de lucro fundada en el año 1996 que tiene como propósito incorporar en la agenda pública de la Argentina a la ciencia y la tecnología como base para cualquier estrategia de desarrollo.

El compromiso de actuación política y cultural del “Grupo REDES” se ha plasmado siempre en la necesidad de analizar problemas de alta relevancia social y política para nuestra sociedad:

- **Las relaciones entre ciencia, tecnología y desarrollo.**
- **Las relaciones entre ciencia, tecnología y educación superior.**
- **La innovación como problema teórico y como desafío para la sociedad argentina.**
- **Las políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación.**
- **Las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad.**

Pero dicha intervención política y cultural sólo puede ser efectiva en la medida en que se disponga de información y capacidad de reflexión y análisis para acercar propuestas que permitan integrar la ciencia y la tecnología a la dinámica social y productiva.

Estas preocupaciones motivaron al “Grupo REDES” a crear el Centro, otorgándole el encargo de realizar las siguientes actividades:

- **Investigación.**
- **Docencia.**
- **Asistencia técnica y consultoría.**
- **Prestación de servicios.**
- **Extensión.**

El Centro REDES ha venido ampliando y consolidando sus líneas de investigación y contactos con instituciones nacionales y extranjeras; prestando asistencia técnica a diversas instituciones y organismos del ámbito local e internacional; dictando clases de postgrado en asociación con otras instituciones locales; publicando libros, manuales y una revista académica de carácter iberoamericano; organizando talleres y seminarios; y recibiendo la visita de investigadores del exterior, así como de diversos funcionarios de organismos del país y el extranjero.

Como prueba de reconocimiento a esta labor, apenas un año después de su creación, en abril de 2003, y a raíz de una favorable evaluación académica, el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) reconoció al Centro como Unidad Asociada a dicho organismo.

2. ESTRUCTURA INSTITUCIONAL

Desde el punto de vista de su estructura institucional en cuanto a las capacidades disciplinarias y temáticas, el Centro está organizado en la actualidad sobre cuatro **Áreas** de investigación y un área de servicios científicos y tecnológicos que definen los ámbitos de interacción:

1. **Política y Gestión del Conocimiento**
2. **Economía**
3. **Ciencia, Tecnología y Sociedad**
4. **Educación Superior**
5. **Servicios Científicos y Tecnológicos**

En términos operativos, el Centro funciona a través de **Programas Horizontales** y **Proyectos de Investigación**.

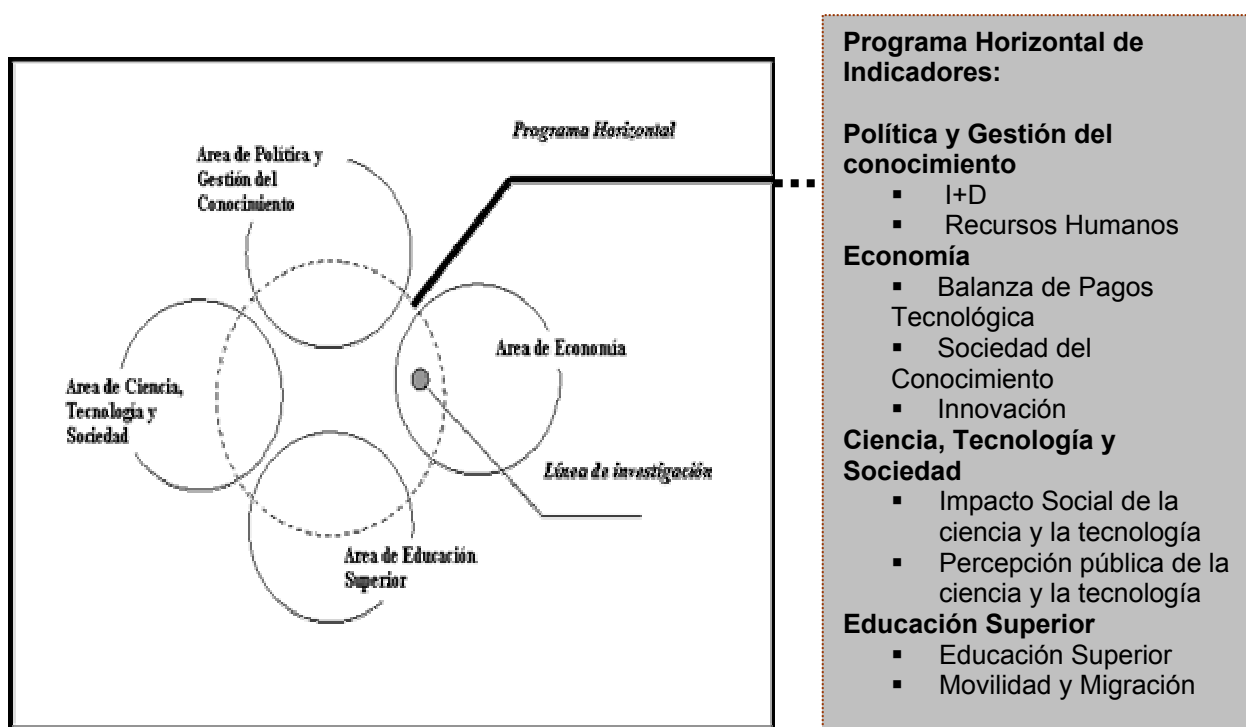
Cada una de las Áreas de Trabajo posee **Líneas de Investigación** específicas. No obstante, debe resaltarse particularmente el hecho de que dichas Áreas no funcionan como compartimentos estancos, sino más bien presentan un carácter flexible que permite un intercambio fluido entre los distintos equipos de investigación.

- **Política y Gestión del Conocimiento.**
 - ⇒ Política científica y tecnológica.
 - ⇒ Gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación.
- **Economía.**
 - ⇒ Estudios sobre competitividad y desarrollo.
 - ⇒ Economía del conocimiento y la innovación.
 - ⇒ Estudios en difusión de economía del conocimiento.
- **Ciencia, Tecnología y Sociedad.**
 - ⇒ Percepción pública de la ciencia y la tecnología.
 - ⇒ Impacto y utilidad social de la ciencia y la tecnología.
 - ⇒ Filosofía de la tecnología.
- **Educación Superior.**
 - ⇒ Análisis de la investigación universitaria en la Argentina.
 - ⇒ Internacionalización de la educación superior.
- **Servicios Científicos y Tecnológicos.**
 - ⇒ Sistemas de información.
 - ⇒ Bibliometría.
 - ⇒ Elaboración de indicadores.

El concepto de **Programa Horizontal** surgió de la necesidad de contar con una estructura flexible y dinámica que articulara los distintos esfuerzos de investigación y desarrollo de las áreas del Centro. De esta forma, las líneas de trabajo se refuerzan a partir de la interacción entre las áreas y se alcanza un enfoque interdisciplinario producto de la combinación de capacidades diferentes.

El Gráfico 3 muestra cómo se expresa este carácter dinámico tomando como ejemplo el Programa Horizontal de Indicadores de Ciencia y Tecnología, en el cual participan las áreas de investigación del Centro.

Gráfico 3: vinculación entre las áreas a través de Programas Horizontales



3. INTEGRANTES

El Centro REDES presenta un carácter multidisciplinario en lo que respecta a la conformación de su planta de personal, hecho que favorece un abordaje de las diferentes temáticas desde una perspectiva amplia e integral. Esto mismo conforma un ámbito propicio para la formación y el desarrollo de recursos humanos y permite traducir en hechos la vocación de REDES en materia de incorporación a la actividad de investigación científica de estudiantes y jóvenes graduados universitarios.

En el transcurso del año 2003, como ya fuera mencionado, se han desempeñado como parte del Centro un total de veinticuatro investigadores. La Tabla 1 permite observar la distribución del personal según responsabilidad y área de trabajo.

Tabla 1: Situación actual del personal del Centro

	Resp. de Área y Línea	Resp. de Programas y Proyectos	Investigador en Formación	Auxiliares de investigación	Investigadores del CONICET	Profesionales del CONICET	Becarios del CONICET	TOTAL
Política y Gestión del Conocimiento	2	1	3	1	1	1	1	7
Economía	2	1	3	-			2	6
Ciencia, Tecnología y Sociedad	2	1	1	2		1		6
Educación Superior	1	-	-	1				2
Servicios Científicos y Tecnológicos	-	-	2	1			1	3
TOTAL	7	3	9	5	1	2	4	24

Responsables de Áreas y Líneas de Investigación

Mario Albornoz

Director del Centro.

Coordinador de la Red Iberoamericana de Indicadores en Ciencia y Tecnología (RICYT). Profesor de Filosofía y egresado del Instituto Nacional de Administración Pública de España. Investigador Independiente del CONICET. Profesor de Postgrado en las universidades nacionales de Buenos Aires, Lanús y Mar del Plata. Especialista y consultor internacional en política científica y tecnológica y educación superior.

Área de Política y Gestión del Conocimiento

Juan Carlos Carullo

Ingeniero. Profesional Principal del CONICET. Coordinador del Programa de Capital de Riesgo (SECYT). Especialista en temas de gestión tecnológica y de políticas para la innovación en el campo de la biotecnología.

Área de Política y Gestión del Conocimiento

María Elina Estébanez

Licenciada en Sociología. Profesional Principal del CONICET. Profesora de la Universidad de Buenos Aires. Especialista en sociología de la ciencia y política científica y tecnológica.

Área de Ciencia, Tecnología y Sociedad

Diego Lawler

Doctor por la Universidad de Salamanca. Master en Filosofía, Universidad de Sussex (Inglaterra). Profesor Asociado del Departamento de Filosofía y Lógica de la Universidad de Salamanca. Especialista en filosofía de la ciencia y de la tecnología.

Área de Ciencia, Tecnología y Sociedad

Lucas Luchilo

Profesor de Historia. Estudios de postgrado en la Maestría de Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología, Centro de Estudios Avanzados (CEA), UBA. Especialista en temas de educación superior. Docente en la Universidad de Buenos Aires.

Área de Educación Superior

Gustavo Lugones

Licenciado en Economía. Profesor de Postgrado en las universidades de La Plata y Gral. Sarmiento. Especialista y consultor en economía de la innovación.

Área de Economía

Fernando Porta

Presidente de la Asociación Civil "GRUPO REDES".

Licenciado en economía. Profesor de Postgrado en las universidades nacionales de Buenos Aires, La Plata y General Sarmiento y en la Universidad Di Tella. Especialista y consultor en economía internacional y economía industrial.

Área de Economía

Responsables de Programas Horizontales y Proyectos**Rubén Ibáñez**

Licenciado en Ciencias Políticas. Estudios de postgrado en la Maestría en Procesos de Integración Regional (Centro de Estudios Avanzados, UBA). Diploma sobre Estudio de la Economía Brasileña (Instituto de Estudios Brasileños, Universidad Nacional de Gral. San Martín. Integrante del área de Política científica y tecnológica.

Integrante del Área de Política y Gestión del Conocimiento

Fernando Peirano

Licenciado en Economía. Doctorando en Economía de la Innovación (Universidad Complutense, España). Integrante del Área de Economía.

Carmelo Polino

Licenciado en Comunicación Social. Master en Comunicación y Cultura de la Ciencia y la Tecnología (Universidad de Salamanca, España). Secretario Editorial de la revista CTS. Integrante del Área de Ciencia, Tecnología y Sociedad.

Investigadores en formación participantes en proyectos**Claudio Alfaraz**

Licenciado en Comunicación Social. Becario del FONCYT. Integrante del Área de Política y Gestión del Conocimiento. Integrante del Equipo Técnico de la RICYT.

Gustavo Arber

Licenciado en Comercio Internacional. Secretario Técnico de la RICYT. Estudiante de postgrado en la Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (REDES, UNGS e IDES). Integrante del Área de Política y Gestión del Conocimiento.

Rodolfo Barrere

Licenciado en Comunicación Social. Becario del CONICET. Integrante del Área de Servicios Científicos y Tecnológicos.

Carlos Bianco

Licenciado en Comercio Internacional. Becario del CONICET. Profesor en la Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Integrante del Área de Economía.

María Eugenia Fazio

Licenciada en Comunicación Social. Integrante del Área de Ciencia, Tecnología y Sociedad.

Miguel Giudicatti

Licenciado en Comercio Internacional. Estudios de postgrado en Economía y Desarrollo Industrial para Pymes (Universidad de Gral. Sarmiento). Integrante del Área de Economía.

Patricia Gutti

Licenciada en Comercio Internacional. Doctoranda en la Universidad Autónoma de Madrid (España) y alumna de la Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (REDES, UNGS e IDES). Integrante del Área de Economía.

Javier Papa

Licenciado en Economía (UBA). Becario del CONICET. Integrante del Área de Política y Gestión del Conocimiento.

Julio Raffo

Licenciado en Economía. Becario del CONICET Integrante del Equipo Técnico de la RICYT. A cargo del Área de Servicios Científicos y Tecnológicos.

Auxiliares de investigación**Diego Ratto**

Licenciado en Comunicación Social. Integrante del Área de Política y Gestión del Conocimiento.

Felipe Vismara

Estudiante de grado de la carrera de Economía (Universidad de Buenos Aires). Integrante del Área de Política y Gestión del Conocimiento.

Alejandra Serial

Estudiante de grado de la Licenciatura en Ciencias de la Educación (Universidad de Buenos Aires). Integrante del Área de Ciencia, Tecnología y Sociedad.

4. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En el transcurso de 2003 se han llevado a cabo un total de 30 proyectos de investigación y asistencia técnica. De ellos, 12 corresponden a proyectos que actualmente permanecen en ejecución y 18 a proyectos que han sido finalizados durante el período 2003, según se detalla en los apartados que siguen a continuación.

5.1 Proyectos de investigación en ejecución

Área Política y Gestión del Conocimiento

1.- Evaluación de la Investigación Científica de la Universidad Nacional del Litoral

Fuente de Financiamiento: Universidad Nacional del Litoral.

Resumen: la propuesta se basa en un proceso de auto evaluación protagonizado por los investigadores, las autoridades universitarias y actores pertenecientes al medio social en que está inserta la universidad y también en un proceso de evaluación externa basado en evaluadores que no pertenecen a la institución. Dicha evaluación considera tanto los recursos disponibles y las propuestas de trabajo, como así también los resultados obtenidos por los grupos de investigadores.

2.- Indicadores de Gestión CyT - Plataforma CVLAC (Red SCienTI)

Fuente de Financiamiento: Organización Panamericana de la Salud OPS.

Resumen: este proyecto busca explorar las pautas y criterios básicos para la construcción de indicadores que asistan al diseño de políticas en el ámbito de la ciencia y la tecnología, a partir de las nuevas herramientas de currículum vitae proporcionadas por la plataforma CVLAC de la Red SCienTI. El resultado es un plan de trabajo para el diseño y desarrollo de herramientas y estructuras que permitan la construcción periódica y automática de los indicadores ya determinados. Asimismo, se intenta precisar las potenciales investigaciones en esta materia, que el grupo responsable por los indicadores internacionales en CTI podría llevar a cabo.

Área Economía

3.- Estudio Exploratorio de Entes Reguladores de las Telecomunicaciones de AL y el Caribe (ERTALC)

Fuente de Financiamiento: ICA / IDRC.

Resumen: el proyecto incluye tanto la realización de un estudio de los indicadores disponibles y las metodologías empleadas por los Entes Reguladores de las Comunicaciones en América Latina y el Caribe (ERTALC), como así también un análisis

comparativo de las metodologías empleadas por estos Entes para calcular los indicadores y las diferencias existentes en los set de indicadores respectivos.

4.- Análisis de Competitividad (Salarios) de la Rama Mecánico Automotor de Argentina

Fuente de Financiamiento: OIT.

Resumen: este proyecto consiste en la elaboración de un análisis sobre el nivel, la distribución y la evolución de los ingresos de los trabajadores comprendidos en la rama mecánico automotor (terminales automotrices y fabricantes de componentes) de nuestro país. Dicho análisis incorporará una evaluación de la situación normativa (convenios) dentro del sector. El objetivo a alcanzar contempla la formulación de un conjunto de recomendaciones y alternativas que permitan reducir el impacto de la crisis que ha afectado al país en los últimos años sobre dichos ingresos.

5.- Estudio de caso sobre el Sistema Local de Innovación de Bariloche

Fuente de Financiamiento: Banco Mundial.

Resumen: El presente proyecto plantea un análisis sobre el Sistema Local de Innovación de la región de Bariloche, en búsqueda de cuantificar la magnitud y los determinantes de los esfuerzos tecnológicos e innovativos realizados por los agentes locales. En este sentido, es importante indagar sobre las condiciones de entorno, las características de la dinámica de interacción entre la oferta (sistema institucional) y la demanda (empresas) de conocimiento CyT, y las propias características de las firmas locales (tamaño, sector, origen del capital), en la medida que son estos factores que pueden promover o dificultar el desarrollo de esfuerzos innovadores.

6.- El Complejo Textil Argentino frente al Nuevo Escenario de Competencia Internacional y Regional

Fuente de Financiamiento: CEPAL Buenos Aires.

Resumen: la caducidad a partir del 2005 del Acuerdo sobre Textiles y Vestuario (ATV), que viene administrando el comercio internacional del sector en el marco de la OMC, supone un cambio mayúsculo en las condiciones de competencia de este sector y afectará a corto plazo los flujos de comercio y las decisiones de inversión. A su vez, en el marco de la situación de libre comercio del Mercosur, la industria argentina convive actualmente con un productor de gran y moderna capacidad instalada como Brasil. Ambas perspectivas instalan una fuerte presión sobre el escenario en el que se desenvuelve el Complejo Textil (CT) nacional. Los objetivos generales del proyecto son i) la evaluación de un escenario posible y deseable de reestructuración y fortalecimiento del CT argentino y ii) la formulación de la correspondiente estrategia integral a mediano y largo plazo que permita enfrentar adecuadamente los cambios en curso o previsibles en las condiciones de competencia en el mercado internacional, regional y local.

7.- Enfoques y Metodologías Alternativas para la Medición de las Capacidades Innovativas (2002-2005)

Fuente de Financiamiento: FONCYT – SECYT.

Resumen: el proyecto tiene como propósito realizar un análisis detallado de los aspectos metodológicos e instrumentales involucrados en los relevamientos de los procesos de innovación en América Latina. Sus objetivos específicos son proponer un

set común de indicadores a partir de los criterios y sugerencias aportados por el Manual de Bogotá, que resulte viable de acuerdo con las especificidades de la región y a la vez permita la completa comparabilidad internacional de los mismos; desarrollar un cuestionario para ser propuesto como base común para los relevamientos de la región, que permita construir un set de indicadores con las características planteadas; e iniciar una reflexión sobre la naturaleza de los diversos indicadores propuestos para estimar el procesos de difusión tecnológica a nivel agregado, a la luz de la experiencia del Manual de Bogotá y de los avances de este proyecto.

8.- Programa de Capital de Riesgo

Fuente de Financiamiento: SECYT

Resumen: el Programa de Capital de Riesgo para Empresas del Área de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva tiene por objetivo impulsar el desarrollo de la inversión de riesgo en el país; desarrollar conocimiento local sobre instrumentos y experiencias exitosas en la materia a nivel internacional; crear vínculos entre emprendedores e inversores privados (orientando la inversión hacia empresas nacientes de base tecnológica incubadas por instituciones de investigación, universidades, etc.) y fomentar la explotación de resultados de I+D financiados por la ANPCYT.

Área Ciencia, Tecnología y Sociedad

9.- Indicadores de Impacto Social de la Ciencia y la Tecnología: Conceptualización y Estrategias para su Medición (2003-2005)

Fuente de Financiamiento: FONCYT – SECYT.

Resumen: el proyecto busca avanzar en la conceptualización del impacto social de la ciencia y la tecnología, así como proponer procedimientos para la definición de metodologías e indicadores para su medición. El análisis deberá dar cuenta de las diversas perspectivas que asumen la ciencia y la tecnología y el desarrollo social, de manera que sea posible llegar, mediante la incorporación de casos particulares, a la construcción de tipologías que permitan realizar estudios comparativos a nivel nacional e internacional y producir indicadores cuantitativos.

10.- WEB Foros - Foros en línea de Debates Temáticos para el consenso de Position Papers

Fuente de Financiamiento: ICA – IDRC.

Resumen: el objetivo general del proyecto es proponer debates especializados en “aspectos estratégicos” a fin de identificar alternativas de integración y desarrollo regional en materia de promoción social, económica, sanitaria, educativa, cultural, ambiental y política de las TICs e integración de zonas en desventaja (geográfica, social, cultural y económica). Estas alternativas priorizarán el aprovechamiento de las infraestructuras y capacidades desarrolladas en los entornos nacionales, el conocimiento, local y regional, especializado en temas estratégicos, las experiencias exitosas y potenciarán las iniciativas innovadoras. Para ello, se promoverán debates en línea especializados de los cuales surgirán “Documentos de Posición” que serán difundidos entre los tomadores de decisión con el fin de lograr una incidencia efectiva en las políticas públicas y privadas impulsadas en la región.

11.- Indicadores Iberoamericanos de Percepción Pública, Cultura Científica y Participación Ciudadana (2001-2003)

Fuente de Financiamiento: OEI/RICYT.

Resumen: el proyecto ha sido una iniciativa conjunta de RICYT y OEI. Los propósitos del estudio involucran tres tópicos de análisis: a) avanzar en la construcción y análisis de los conceptos de Percepción Pública, Cultura Científica y Participación Ciudadana o democratización de la ciencia y la tecnología en Iberoamérica; b) incorporar los conceptos de percepción pública y democratización en la agenda de la política científica; y c) establecer las bases conceptuales y metodológicas para la confección de indicadores de medición de los grados, cualidades, tipos, etc. de percepción pública de la ciencia y la tecnología y, de manera más indirecta, de incorporación de "cultura científica" a la sociedad y de democratización de la toma de decisiones respecto a procesos de inversión en conocimientos y de innovación tecnológica.

12.- Encuesta Nacional de Percepción Pública de la Ciencia

Fuente de Financiamiento: ONCTIP (SECYT) / REVDYDET.

Resumen: este proyecto consiste en la realización y posterior análisis de una Encuesta, de alcance nacional, sobre "percepción pública de la ciencia y la tecnología", impulsada por la SECYT a través del Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (ONCTIP). La encuesta está destinada a brindar apoyo a la toma de decisiones en ciencia y tecnología e innovación. Se previó la elaboración de un cuestionario, el diseño de una muestra nacional aleatoria y domiciliaria de población adulta urbana, estratificada según región, sexo y edad (se considera como población urbana a toda aquella residente en localidades de 50.000 habitantes o más). Asimismo, el proyecto contempla la publicación de los resultados de la aplicación de la encuesta.

5.2 Proyectos de investigación finalizados durante 2003

Área Política y Gestión del Conocimiento

1.- Indicadores de Ciencia y Tecnología

Fuente de Financiamiento: SECYT

Resumen: el proyecto se orientó a asesorar y brindar asistencia técnica a la SECYT con el fin de reorganizar su área de indicadores de ciencia y tecnología. Con tal objetivo se analizaron las actividades de relevamiento y producción de indicadores llevadas adelante por la SECYT y se diseñaron estrategias para su optimización y para la construcción de bases de datos y encuestas específicas (puntualmente, en lo que hace a innovación y movilidad de recursos humanos altamente capacitados), así como para mejorar la publicación de indicadores.

2.- Indicadores de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba

Fuente de Financiamiento: Agencia Córdoba Ciencia.

Resumen: los objetivos específicos del Proyecto han sido elaborar una publicación con indicadores que reflejen las características de la ciencia y tecnología en la Provincia de Córdoba, y brindar pautas para la organización de un sistema provincial de indicadores de ciencia y tecnología.

3.- Análisis de la Oferta Científico-Tecnológica en Argentina

Fuente de Financiamiento: Fundación FIDES.

Resumen: el proyecto contribuyó a las acciones que esta llevando a cabo la Fundación FIDES para la Innovación y Desarrollo tendientes a estimular la conducta innovadora de las empresas argentinas, mediante el desarrollo de dos herramientas que intentan ser novedosas: un mapa de la oferta de conocimiento científico tecnológico, y una caracterización de ejemplos de buenas prácticas de vinculación entre demanda (empresas) y oferta (centros de investigación). La realización de estudios de carácter empírico que arrojan datos precisos sobre las características de la vinculación entre oferta y demanda tecnológica y la identificación de las dificultades existentes tienden a la ejecución de acciones que intenten reducir las distancias que separan a oferta y demanda de conocimiento CyT.

Área Economía

4.- Impactos de un Escenario ALCA sobre las PyMEs Argentinas

Fuente de Financiamiento: FUNDES Argentina.

Resumen:

El objetivo principal de este trabajo fue la identificación de un conjunto de amenazas y de oportunidades potenciales (a nivel de sectores y productos) que podrían presentárseles a las PyMEs exportadoras argentinas una vez liberado el comercio en un esquema de tipo ALCA. A este efecto, el ejercicio se propuso desarrollar y afinar una metodología que, además de resultar idónea para indagar sobre el caso argentino, pudiera también ser aplicada a futuros estudios para otros países de la región. Este proyecto se realizó en conjunto con FUNDES Argentina y el Instituto de Industria de la UNGS.

5.- Evaluación de la Cooperación Técnica de la Unión Europea al Mercosur

Fuente de Financiamiento: Development Researchers' Network DRN (Bélgica-Italia).

Resumen: la Unión Europea mantiene desde 1992 un programa de cooperación técnica con el Mercosur, definido sobre bases regionales, es decir, de bloque a bloque. Este programa se ha venido ejecutando ininterrumpidamente a través de proyectos específicos en tres grandes áreas: Facilitación de Comercio, Integración Económica y Fortalecimiento Institucional. Por un lado, las líneas directrices del programa están orientadas por los dos principales objetivos de la Estrategia establecida por la Comisión Europea en relación con el Mercosur, que son el apoyo a su proceso de integración y el estrechamiento de las relaciones políticas y económicas entre los dos bloques. Por el otro, los contenidos de los proyectos deben contemplar también las necesidades y las demandas específicas de los países del Mercosur. Dados los cambios recientes en el panorama político y económico de estos últimos y en el propio ambientes de las relaciones internacionales, la Comisión Europea ha procedido a realizar una evaluación de su programa de cooperación técnica con el Mercosur, a efectos de incorporar las

nuevas realidades y de mejorar su eficacia y consistencia. Con este propósito, se ha encargado esta evaluación a un grupo de expertos liderado por Development Researchers' Network (Bruselas), que incluyó la participación del Centro REDES.

6.- El Debate Electoral sobre el Desarrollo Productivo en Argentina (Elecciones Presidenciales Argentina 2003)

Fuente de Financiamiento: PNUD.

Resumen: este proyecto ha tenido como objetivo esbozar una suerte de agenda de políticas, relacionadas a diversas áreas problemáticas, para ser implementadas durante el período 2003-2007. Para alcanzar tal objetivo, se ha trabajado, entre otras evidencias, con un diagnóstico sobre el desarrollo productivo reciente en nuestro país, con las recomendaciones realizadas por las diversas agencias de las Naciones Unidas en la materia, y con las experiencias internacionales sobre políticas concretas afines.

7.- Evaluación de los Proyectos BID / FOMIN

Fuente de Financiamiento: BID / ISMERI Europa.

Resumen: esta propuesta consistió en la evaluación de los Proyecto BID FOMIN ejecutados en nuestro país, entre 1995 y 2003, mediante la aplicación de una metodología desarrollada por la Consultora ISMERI Europa. Los proyectos bajo estudio han buscado crear (dentro del ámbito de una institución con una buena inserción en el medio empresarial) una unidad de servicios (integrada por profesionales seleccionados ad-hoc) que actúe como un agente capaz de articular a los oferentes con los demandantes, brindar programas de capacitación y fomentar la asociatividad empresarial. El objetivo último de estos proyectos ha sido mejorar la competitividad de las micro y medianas empresas por la vía del fortalecimiento de sus capacidades tecnológicas, comerciales y de gestión.

8.- Diseño y Análisis de Resultados de la Segunda Encuesta Argentina de Innovación 1997/2001

Fuente de Financiamiento: BID / CEPAL/ SECYT.

Resumen: el proyecto permitió realizar un abordaje metodológico tendiente a definir los criterios a adoptar y a diseñar los procedimientos e instrumentos a emplear en el trabajo de campo del INDEC para la recolección de datos y en el posterior procesamiento de la información obtenida. Se diseñó un formulario de encuesta con sus instructivos para guiar la tarea de los encuestadores y auxiliar y facilitar a los encuestados las respuestas al cuestionario, así como también se diseñaron los cuadros de salida de la información que conformaron la base para la posterior construcción de indicadores. También se realizaron actividades de asistencia técnica al INDEC en el marco de este proyecto.

9.- La Sociedad de la Información, Servicios Informáticos, Servicios de Alto Valor Agregado y Software

Fuente de Financiamiento: BID / CEPAL

Resumen: este trabajo formó parte de los estudios de competitividad sistémica del proyecto "Componentes macroeconómicos, sectoriales y microeconómicos para una estrategia nacional de desarrollo". Su objetivo específico fue realizar un análisis de los indicadores del avance hacia la economía basada en el conocimiento y la sociedad de la información en Argentina.

10.- Condiciones de Consistencia Micro-Macroeconómicas

Fuente de Financiamiento: BID / CEPAL.

Resumen: el proyecto tuvo por objetivo analizar la capacidad de adaptación de la estructura y los agentes económicos al escenario macroeconómico y a las nuevas condiciones de competencia que se derivan de la salida del régimen de convertibilidad; identificar las estrategias productivas y financieras predominantes en la actual coyuntura y las expectativas de los agentes económicos sobre la evolución a mediano y largo plazo; y considerar las principales líneas de cambio estructural que tienden a perfilarse en función a partir de las políticas públicas y estrategias privadas predominantes. A tales efectos se apuntó a recopilar y analizar la información surgida de firmas seleccionadas, para identificar los cambios observados en los niveles y modalidades de actividad, en las condiciones de financiamiento, en las estrategias productivas y en las expectativas en el primer semestre del 2002.

11.- Análisis de Perspectivas del Sector Minería

Fuente de Financiamiento: BID / CEPAL.

Resumen: el proyecto apuntó a conocer la potencialidad del sector minero argentino para diferenciar productos, innovar en bienes, procesos y aspectos organizacionales, incrementar y diferenciar exportaciones y sustituir eficientemente importaciones para, en un segundo paso, formular las recomendaciones de políticas (instrumentos e instituciones) pertinentes para conformar un entorno adecuado y fomentar el aprovechamiento de oportunidades. El estudio formó parte del componente de Estudios Sectoriales dentro del Programa "Componentes macroeconómicos, sectoriales y microeconómicos para una estrategia nacional de desarrollo", solicitado por la Secretaría de Política Económica del Ministerio de Economía.

12.- Análisis de Perspectivas del Sector Calzado

Fuente de Financiamiento: BID / CEPAL.

Resumen: el proyecto se orientó en la búsqueda por establecer las posibilidades de desarrollo del sector productor de calzados de cuero en el país, con el fin de diferenciar productos, innovar en bienes, procesos y aspectos organizacionales, incrementar y diferenciar exportaciones y sustituir eficientemente importaciones para, en una segunda etapa, formular las recomendaciones de políticas (instrumentos e instituciones) que apunten a conformar un entorno adecuado y fomentar el aprovechamiento de oportunidades. El estudio también formó parte del componente de Estudios Sectoriales dentro del Programa "Componentes macroeconómicos, sectoriales y microeconómicos para una estrategia nacional de desarrollo", solicitado por la Secretaría de Política Económica del Ministerio de Economía.

13.- New ventures financing research-action and demonstrations project

Fuente de Financiamiento: IDRC.

Resumen: el proyecto tuvo como objetivo analizar las condiciones y realizar propuestas para favorecer el desarrollo de una industria de capital de riesgo en los países del Cono Sur de América Latina (Argentina, Brasil, Uruguay y Chile). Sus componentes incluyeron: a) ejecución de estudios sobre políticas públicas, "ángeles inversores" y emprendedores, en el marco internacional, en países del Cono Sur y en

la Argentina; b) desarrollo de ofertas de capacitación sobre capital de riesgo; y c) organización de un Venture Forum de conexión entre oferta y demanda de proyectos innovativos para la creación de nuevas empresas (ventures). El Grupo Redes constituyó el Polo Argentino de este Proyecto. El proyecto estuvo vinculado a la creación del Programa sobre Capitales de Riesgo para Empresas Innovadoras de la Secretaría de Ciencia y Tecnología (SECYT) de Argentina, que estableció un acuerdo para que el Polo Argentino del Programa, a través del Grupo Redes, prestara asistencia técnica en la materia.

14.- Evaluación del Programa de Conserjerías Tecnológicas (PCT)

Fuente de Financiamiento: SECYT

Resumen: el presente proyecto ha tenido por objetivos analizar la aplicación del PCT desde su creación hasta la fecha y medir el impacto cuantitativo y cualitativo que ha producido en el sector beneficiario; realizar una encuesta general a los participantes y entrevistas a empresas, consejeros, UVT y promotores del programa en Buenos Aires y el Interior del país; y formular propuestas y recomendaciones tendientes al mejor aprovechamiento de sus potencialidades.

Área Educación Superior

15.- Highly Skilled Labour and International Mobility in Latin America (Working Paper)

Fuente de Financiamiento: ODCE.

Resumen: Se trató de la Segunda Fase del proyecto "Highly skilled labour and international mobility in Latin America 2002", a partir de la identificación de las principales fuentes de recolección de datos relativos a recursos humanos altamente capacitados y su movilidad internacional en América Latina, y el aprovechamiento de estas fuentes para la construcción y el análisis de un set de indicadores sobre este tema en la región.

Área Servicios Científicos y Tecnológicos

16.- Recursos Humanos del Sistema de Ciencia y Tecnología

Fuente de Financiamiento: Fundación Antorchas.

Resumen: el proyecto tuvo como propósito general la construcción de una base de datos con la información relativa a la totalidad de los investigadores del sistema científico y tecnológico argentino registrados en los sistemas de información disponible. A partir de dicha base se pueden identificar diferentes conjuntos de investigadores que podrán ser asociados a distintos niveles de excelencia. Los objetivos específicos del proyecto han sido realizar un relevamiento de los investigadores que se desempeñan en las instituciones del sistema de ciencia y tecnología del país; definir una metodología para determinar grupos de excelencia; identificar grupos de excelencia a partir de criterios definidos en la metodología desarrollada; y construir una base de datos unificada de investigadores, dotada de una interfase de búsqueda que permita identificar investigadores.

17.- Análisis de la Producción Científica del Área de Química en Argentina

Fuente de Financiamiento: Fundación Antorchas.

Resumen: el proyecto permitió desarrollar un análisis de la producción científica del área de Química en Argentina, registrada en el Science Citation Index (SCI) durante el bienio 1999-2000.

18.- Análisis de la Producción Científica de la Universidad Nacional del Litoral

Fuente de Financiamiento: Universidad Nacional del Litoral.

Resumen: el proyecto permitió desarrollar un análisis de la producción científica de la Universidad Nacional del Litoral registrada en el Science Citation Index (SCI) durante el bienio 1999-2000.

5. RED IBEROAMERICANA DE INDICADORES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (RICYT)

La RICYT se ha propuesto continuar ampliando y mejorando la información disponible acerca del desarrollo científico y tecnológico en la región iberoamericana e interamericana.

En este tiempo han surgido nuevos campos en los que es necesario contar con información que sirva como insumo para mejorar las políticas de ciencia y tecnología. La continuidad de la RICYT puede ser un medio por el cual se pueda contar con indicadores para estas nuevas áreas, tales como impacto social, sociedad de la información, percepción pública de la ciencia, migración y movilidad de recursos humanos en ciencia y tecnología, balanza de pagos tecnológica y otras áreas que surjan de acuerdo con la demanda que tengan los países para el diseño de sus políticas.

En algunas de estas nuevas áreas ya se están realizando tareas con el fin de sentar las bases de una metodología común para la construcción de estos nuevos indicadores. En el caso de Impacto Social, se está trabajando en el diseño de una metodología adecuada, que será la base para un futuro Manual Iberoamericano en la materia (teniendo presente la experiencia del Manual de Bogotá); el proyecto piloto se aplicará en cierto número de países de América Latina con el objetivo de generar una norma regional en la materia. En particular, se está buscando formar una subred temática integrada por grupos de investigación de Argentina, Brasil, Cuba y España.

En el ámbito de los indicadores de la sociedad de la información, como continuidad de las tareas ya realizadas y presentadas en el *II Taller de Indicadores de Sociedad de la Información* realizado en Portugal en el mes de febrero de 2003, la RICYT en forma conjunta con el Instituto para la Conectividad en las Américas (ICA) y la CEPAL, ha venido realizando un relevamiento de la información disponible en los Institutos Nacionales de Estadísticas (INE) y en los Entes Reguladores de Telecomunicaciones de la región para analizar esa información y proponer un set de indicadores de sociedad de la información comparables a nivel Iberoamericano.

En lo que respecta a los indicadores de percepción pública de la ciencia, se ha culminado una primera fase del proyecto con una experiencia piloto en 4 países. La siguiente fase será la de conformar una red de expertos de la región que avancen en establecer consensos metodológicos para la construcción de estos indicadores, que puedan ser utilizados en toda la región a través de la implementación de encuestas.

Las actividades realizadas por la RICYT durante el periodo 2002-2003 se complementan de acuerdo a los objetivos descriptos y ha permitido alcanzar los siguientes resultados:

- Se publicó el informe “El Estado de la Ciencia. Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos / Interamericanos 2002”, que contiene información ampliada y actualizada de 28 países de la región, incluye una reseña de los sistemas institucionales de ciencia y tecnología de cada uno, repasa los aspectos sobresalientes de la ciencia y la tecnología en Iberoamérica y brinda definiciones metodológicas para la construcción de indicadores. Esta información se encuentra disponible en la página web de la Red <http://www.ricyt.org>, en español y en inglés.
- Se publicó en formato virtual el estudio “Análisis de la Producción Científica en Ciencias de la Salud de los Países de América Latina y el Caribe. Período 1999-2000” realizado en el Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC) de España (<http://www.ricyt.org>).
- Se publicó en formato virtual el informe “Resultados de la encuesta realizada en Argentina, Brasil, España y Uruguay” del Proyecto “Indicadores Iberoamericanos de Percepción Pública, Cultura Científica y Participación Ciudadana” de la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT) y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) (<http://www.ricyt.org>).
- La página web <http://www.ricyt.org/>, que cuenta con una versión en inglés, sirve para divulgar la información obtenida y es visitada en un promedio de 1200 veces al mes.
- Se han respondido numerosos requerimientos puntuales de información provenientes de países de todo el mundo y visitas de asistencia técnica a El Salvador, Nicaragua, Panamá y Perú, como así también, se ha participado en diversos encuentros internacionales en la materia.
- Se realizó un Seminario sobre Indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación realizado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT) de Costa Rica entre los días 22, 23 y 24 de octubre de 2002.
- Se realizó un Seminario de Indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación organizado por el Consejo Nicaragüense de Ciencia y Tecnología (CONICYT) de Nicaragua entre el 13, 14 y 15 de agosto de 2003.
- Se participó del Seminario de Indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación organizado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de El Salvador el 26 de agosto de 2003.
- Se organizó el II Taller de Indicadores de Sociedad de la Información, en forma conjunta con la Unidade de Missão Inovação e Conhecimento (UMIC) de Portugal entre los días 27 y 28 de febrero de 2003 en Lisboa.

Las presentaciones y conclusiones del taller se encuentran disponible en la página web de la RICYT <http://www.ricyt.org>.

El taller tuvo como objetivos generales "procurar consensos básicos para la medición de la SI y establecer criterios comunes de trabajo en Iberoamérica", "incorporar la RICYT al debate mundial sobre la medición de la SI", "generar un ambiente propicio para la vinculación de expertos e intercambio en materia de medición de la SI".

Participaron del evento 25 especialistas de Iberoamérica (8 de Argentina, 4 de Brasil, 1 de Chile, 1 de Cuba, 6 de España, 1 de México, 1 de Nicaragua, 1 de Paraguay, 1 de Perú, 1 de Rep. Dominicana) y 8 especialistas de otros países extraregionales en representación de las siguientes instituciones: OCDE, ICA, UIS, UNESCO-ORCYT, Programa @LIS – Unión Europea, International Communication Union (ITU) de Naciones Unidas y Statistics Canada.

- Se organizó el III Taller de Obtención de Indicadores Bibliométricos y Actividad Científica, en forma conjunta con el Centro de Información y documentación Científica (CINDOC) de España entre los días 3, 4, y 5 de marzo de 2003 en Madrid. Del taller participaron expertos regionales y extraregionales y representantes de los ONCYTs de la región. (se adjuntan ponencias y relatorías). Las presentaciones y conclusiones del taller se encuentran disponible en la página web de la RICYT <http://www.ricyt.org>

El taller tuvo como objetivos generales: "analizar el estado y desarrollo de los indicadores bibliométricos en la actualidad", "discutir y analizar diferentes metodologías que permitan medir la actividad científica en los países de Iberoamérica, proponiendo indicadores que incorporen nuevas variables (indicadores de producción por género, indicadores cibernéticos, indicadores tecnológicos)", "conocer, analizar y debatir diferentes métodos de evaluación de publicaciones científicas iberoamericanas que permitan implementar una metodología común en la región".

Participaron del evento 30 especialistas iberoamericanos (5 de Argentina, 2 de Brasil, 1 de Chile, 1 de Cuba, 1 de Ecuador, 10 de España, 4 de México, 1 de Nicaragua, 1 de Paraguay y 1 de Uruguay. Asimismo, participo un especialista del INIST de Francia.

- Se organizó el Primer Taller de Indicadores de Percepción Pública, Cultura Científica y Participación Ciudadana, conjuntamente con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Universidad de Salamanca (USAL), los días 27 y 28 de mayo de 2003 en la ciudad de Salamanca (se adjuntan ponencias y relatorías). Las presentaciones y conclusiones del taller se encuentran disponible en la página web de la RICYT <http://www.ricyt.org>

El taller tuvo como objetivos generales: "promover el desarrollo de los temas de percepción pública, cultura científica y participación ciudadana como elementos para la toma de decisiones en las políticas de ciencia y tecnología de los países iberoamericanos" y "analizar las experiencias de

medición del proyecto conjunto entre OEI y RICYT/CYTED para la elaboración futura por parte de la RICYT de indicadores en la materia que contemplen las particularidades de los países iberoamericanos”.

Participaron del evento 24 especialistas iberoamericanos (4 de Argentina, 1 de Brasil, 2 de Colombia, 2 de Cuba, 11 de España, 2 de México, 1 de Panamá y 1 de Uruguay)

- En el marco del X Seminario Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica ALTEC 2003, se realizó el Taller de Indicadores de Innovación organizado por RICYT. El encuentro se desarrolló del 22 al 24 de octubre de 2003, en el Distrito Federal de México.

El taller estuvo coordinado por Gustavo Lugones (RICYT / Centro Redes) y contó con las presentaciones de Fernando Peirano (Argentina – RICYT / Centro Redes); Belén Baptista (Uruguay – DINACYT); Marisela Vargas (Colombia – OCyT); Alberto Martínez (Chile – INE) y Octavio Ríos Lázaro (México – CONACYT).

Los expositores presentaron los resultados de las distintas experiencias de medición realizadas en América latina enfocadas al tema de la innovación empresarial. La visión en conjunto de estos ejercicios permitió extraer importantes conclusiones tanto sobre el sendero de desarrollo predominante en la región durante la última década como en términos metodológicos.

- La RICYT, conjuntamente con la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile (CONICYT), organizó una reunión de expertos para “la identificación de indicadores de internacionalización de los sistemas nacionales de ciencia, tecnología e innovación”. El evento se realizó del 1 a 3 de diciembre de 2003, en la sede de CONICYT en Santiago de Chile.

Actualmente “la articulación internacional, la consecución de estándares internacionales y el aprovechamiento de las oportunidades de la cooperación internacional constituyen unos objetivos con creciente importancia en los Sistemas nacionales de innovación (SNI)”. En ese sentido, la reunión tuvo como objetivo definir el marco conceptual que sienta las bases para la formulación de “un sistema de indicadores de internacionalización que sea integrado y contemple las múltiples manifestaciones de la misma”.

Participaron del encuentro 12 especialistas iberoamericanos (6 de Chile, 2 de Argentina, 2 de Colombia, 1 de España y 1 de Uruguay)

- Se ha generado el Proyecto Iberoamericanos de indicadores de Percepción Pública, Cultura Científica y Participación Ciudadana financiada por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Resultados Tangibles

- ♦ Iberoamérica cuenta, gracias a las actividades de la RICYT, con publicaciones anuales de indicadores de ciencia y tecnología: el informe

“El Estado de la Ciencia. Principales indicadores de ciencia y tecnología - Iberoamericanos/ Interamericanos”. Además, se cuenta con una página web donde se publican estos indicadores de ciencia y tecnología y se difunden las actividades de la Red.

- ♦ Se cuenta con el primer Manual Latinoamericano sobre normalización de indicadores de innovación tecnológica (Manual de Bogotá).
- ♦ La RICYT es reconocida por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) en las actividades de normalización y producción de indicadores de ciencia y tecnología y ha sido incluida en el Manual Frascati 2002.

Resultados Intangibles

- ♦ Contar con indicadores de ciencia y tecnología ha permitido a los países de la región el diseño de políticas de ciencia y tecnología más precisas para afrontar los problemas del desarrollo científico y tecnológico.
- ♦ La disponibilidad de indicadores comparables permite profundizar los procesos de cooperación horizontal entre los países de la región.

6. DOCENCIA

Las actividades de docencia, de formación de RRHH y de capacitación, forman parte importante de las vocaciones del Centro REDES. Esto ha comenzado a fructificar durante 2003 al haberse iniciado los cursos del Programa de Post-grado en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, iniciativa que se desarrolla de forma conjunta con la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) y el Instituto para el Desarrollo Económico y Social (IDES), instituciones con las cuales el grupo que conforma REDES viene desarrollando actividades comunes desde hace varios años.

Programa de Post-grado en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación



Universidad
Nacional de
General
Sarmiento



Este Programa tiene como objetivo principal la formación y capacitación de funcionarios, profesionales, investigadores y tecnólogos interesados en la gestión de actividades en el campo de la ciencia, la tecnología y la innovación; a este efecto, procura dotarlos de los conocimientos, las experiencias y las técnicas que les faciliten el abordaje de estos temas y el desarrollo de sus funciones con una óptica sistémica.

Se espera que la amalgama de las capacidades reunidas en esta nueva iniciativa permita dar respuesta a un vacío en la oferta académica y profesional actual en la temática mencionada, que se está revelando como un determinante crucial para el desenvolvimiento de las empresas y las organizaciones en general, públicas y privadas, ante las tendencias crecientes hacia la demanda de nuevas capacidades para la gestión de los procesos de innovación y de las actividades de I+D, así como de los vínculos entre ambas dimensiones.

En este marco, el Programa consiste en:

a) **Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (MGCTI).** La currícula y el programa de la Maestría se orientan a desarrollar una oferta académica de calidad para la formación específica de profesionales de empresas, de funcionarios del sector público y de cuadros de instituciones científicas y universidades responsables en sus respectivos ámbitos de la

programación, supervisión, evaluación y gerenciamiento de las actividades de investigación, desarrollo e innovación.

b) Asimismo, como un escalón intermedio en la secuencia de las actividades de la MGCTI y a efectos de satisfacer las inquietudes de quienes no prevean desarrollar su propia investigación como parte de su formación profesional, se ha creado un **Curso de Especialización de Postgrado en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (EPGCTI)**.

c) El desarrollo de actividades de investigación (y difusión y aplicación al medio) efectuadas como parte y en consonancia con las actividades estrictamente académicas. En algunos casos, estas investigaciones darán continuidad y un mejor marco a las que ya se encuentran en curso.

d) La producción de material académico (artículos, desarrollo de casos, compilaciones de artículos, documentos electrónicos, etc) resultante tanto de la investigación llevada a cabo en las instituciones participantes como de terceros autores referidas a la temática objeto del presente proyecto.

La Maestría, además de constituir un ciclo avanzado para todos aquellos que hubiesen completado el EPGCTI, propone específicamente la interacción con investigadores que lleven adelante programas de investigación en este campo y la posibilidad de desarrollar un trabajo de producción académica.

El EPGCTI se desarrolla a lo largo de 4 trimestres consecutivos que dieron comienzo el 14 de agosto de 2003 y cuenta actualmente con 23 cursantes, que completarán sus cursos al final del año 2004. Quienes continúen con la MGCTI completarán sus cursos al finalizar el segundo trimestre del año 2005 y contarán con un plazo máximo de 3 años, desde la fecha de inscripción en el Programa, para la realización del trabajo de Tesis.

La Maestría en Mendoza y la Región de Cuyo

A partir de un Convenio celebrado entre las tres instituciones responsables del Programa de Post-grado en Gestión de la CTI (IDES, UNGS y REDES) y la Universidad Nacional de Cuyo (UNC), con sede en la Ciudad de Mendoza, comenzará a mediados de año el dictado del EPGCTI y la MGCTI en dicha ciudad.

El convenio estipula que los contenidos, así como la mayor parte del plantel de profesores, serán los mismos adoptados para el dictado actual en Buenos Aires. Está previsto que los cursos se dicten a razón de una materia por mes y las autoridades de la UNC estiman que contarán con alrededor de 50 inscriptos.

Además, acorde a lo estipulado, se desarrollarán actividades conjuntas de investigación en el marco de la MGCTI, las que serán realizadas por los

alumnos como parte de sus actividades regulares e inscriptas en acuerdos institucionales con las instituciones de origen de los alumnos. Estas investigaciones serán coordinadas conjuntamente por el Coordinador por la UNC y por el Director de la MGCTI.

Curso de Actualización y Formación de Unidad de Vinculación Tecnológica (UVTs).

En el marco del Programa de Post-grado, se llevó a cabo, entre el 17 y el 28 de noviembre un curso de Actualización y Formación de Unidades de Vinculación Tecnológica (UVT), a solicitud de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (SECYT), dictado de manera conjunta por investigadores de REDES y personal técnico de la SECYT.

El curso respondió al objetivo de brindar entrenamiento y capacitación a los recursos humanos que conforman los planteles de estas entidades, a fin de contribuir a la adopción de prácticas y enfoques comunes y de maximizar la eficacia de las acciones a realizar y la coherencia de las mismas con las prioridades de las políticas de ciencia y tecnología.

El Programa se estructuró a partir de cuatro módulos temáticos, donde se repasaron los fundamentos teóricos y se identificaron las mejores prácticas que hacen a las tareas propias de las UVTs, completando el proceso de aprendizaje mediante la organización de actividades que estimularon la asimilación de los conceptos y favorecieron el intercambio entre los participantes.

A lo largo de dos semanas se desarrollaron 40 horas de formación y capacitación. En la primera semana, se abordó el Módulo A (Aspectos Institucionales de las actuales políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación), cubierto por personal de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. La siguiente semana se desarrollaron el Módulo B (Elementos meso y macroeconómicos relevantes para la competitividad empresarial); el Módulo C (Gestión y uso del conocimiento en la empresa); y el Módulo D (Generación de conocimientos y posibilidades de transferencias), a cargo de docentes pertenecientes al Centro REDES y a la UNGS.

Participaron de este curso representantes de 30 UVTs pertenecientes a diversas regiones del país (Ciudad y Provincia de Buenos Aires, Misiones, Santa Fe, Formosa, San Juan, Córdoba, La Pampa, Santiago del Estero, Chaco, Jujuy y San Luis).

7. PUBLICACIONES

El Centro REDES tiene entre sus funciones básicas poner a disposición de diferentes públicos los resultados de las distintas actividades que se realizan o coordinan desde la institución. La difusión de la actividad se realiza bien a partir de publicaciones periódicas como libros y trabajos específicos surgidos de las tareas propias de investigación y desarrollo o de la organización de talleres y reuniones nacionales e internacionales. Prueba de ello han sido los informes regulares del estado de la ciencia en el contexto iberoamericano (editados a través de la RICYT), o los libros *Apertura e innovación en la Argentina* (R. Bisang, G. Lugones y G. Yoguel comp.), en conjunto con la Universidad Nacional de General Sarmiento, e *Indicadores de Ciencia y Tecnología en Iberoamérica – Agenda 2002* de la RICYT, que recoge los trabajos del Quinto Taller de indicadores realizado en Montevideo (Uruguay) durante el año 2001.

Publicaciones periódicas

El año 2003 ha sido muy importante desde el punto de vista de las publicaciones periódicas del Centro.



Publicación anual

En primer término, y como viene ocurriendo de forma regular desde el año 1996, la RICYT/CYTED editó su informe anual con las estadísticas de ciencia y tecnología de los países iberoamericanos, insumo básico de los investigadores y gestores de la ciencia y la tecnología en los países de la región.

La edición 2003 de *El estado de la ciencia* incorpora la información de los sistemas de ciencia y tecnología de 28 países y, además, presenta una sección de enfoques temáticos como artículos elaborados por especialistas que analizan los principales indicadores y los temas fundamentales de la agenda de la

región. De forma específica, se abordan los siguientes ejes: 1. recursos financieros destinados a ciencia y tecnología en la región; 2. las mediciones en PPP; 3. cuestiones metodológicas y análisis de resultados sobre personal en ciencia y tecnología; 4. la estimación y la movilidad y migración internacionales sobre recursos humanos en CyT; 5. la construcción de indicadores de género; 6. la formación de recursos humanos; 7. los indicadores de patentes en Iberoamérica; 8. los indicadores bibliométricos; 9. los indicadores de innovación tecnológica; 10. la medición de la sociedad de la información; 11. el impacto social de la ciencia y la tecnología; y 12. la medición de la percepción pública de la ciencia.

La información publicada en este volumen también está disponible en www.ricyt.org

En segundo término, el Centro REDES, junto a la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Universidad de Salamanca (España) editaron el primer número de *CTS. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*.



Publicación cuatrimestral

La publicación de la Revista CTS marca un hecho trascendente para los estudios de ciencia, tecnología, sociedad e innovación en la región iberoamericana. Tres instituciones que comparten la preocupación por analizar críticamente el papel y la responsabilidad de la ciencia y la tecnología insertas en las sociedades de los países iberoamericanos se unen para editar una publicación de impronta regional y alcance mundial. El resultado es una revista que abre un espacio de pensamiento sistemático, crítico y plural sobre la contribución de la ciencia y la tecnología a la transformación del mundo y la cultura, sus efectos positivos y negativos y los contextos sociales concretos en los cuales estos procesos se desarrollan en nuestra región.

La revista se edita bajo el sistema de revisión por pares, con frecuencia cuatrimestral. En los dos números publicados hasta el momento han aportado artículos y contribuciones investigadores y académicos de diversos países, tanto de la región iberoamericana como extra-regionales.

Otras publicaciones: documentos de trabajo

Otra forma de publicación que ha adoptado el Centro REDES son los documentos de trabajo. Se trata de materiales diversos que se generan a partir del desarrollo mismo de los proyectos de investigación. Este material, que en el futuro puede dar lugar a artículos para revistas o libros, se hace público a través de una edición electrónica a la cual se puede acceder en formato pdf desde la página web del Centro (www.centroredes.org.ar).

Durante el año 2003 se han publicado un total de 6 documentos de trabajo:

- "Propuesta metodológica para la medición de la sociedad del conocimiento en el ámbito de los países de América Latina" (Carlos Bianco, Gustavo Lugones, Fernando Peirano).
- "Methodology proposal for measuring the Knowledge Society in Latin American countries" (Carlos Bianco, Gustavo Lugones, Fernando Peirano).
- "Indicadores Iberoamericanos de percepción pública, cultura científica y participación ciudadana -2001-2002- (Leonardo Vaccarezza, José Antonio López Cerezo, José Luis Luján, Carmelo Polino, María Eugenia Fazio).
- "La participación de la mujer en el sistema de ciencia y tecnología en Argentina. Proyecto GENTEC" (Maria Elina Estebanéz -Coordinadora- Daniela De Filippo, Alejandra Serial).
- "Resultados de la encuesta de percepción pública de la ciencia realizada en Argentina, Brasil, España y Uruguay" (Mario Albornoz -Director- Leonardo Vaccarezza -Coordinador- Carmelo Polino, María Eugenia Fazio).
- "Algunas ideas acerca de la medición del Impacto Social de las TIC's" (María Eugenia Fazio, Roxana Goldstein).
- "Programa de Consejerías tecnológicas. Evaluación y recomendaciones" (Juan Carlos Carullo, Fernando Peirano, Gustavo Lugones, Manuel Lugones, Alejandra Di Franco).

8. Producción académica

ALBORNOZ, M. (2003), (ed.) *El Estado de la Ciencia. Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos / Interamericanos*, Buenos Aires, RICYT.

ALBORNOZ, M. (2003), "Ciencia y tecnología: Herramienta para la democracia", *Encrucijadas* N°24, Buenos Aires, diciembre.

ALBORNOZ, M.; BARRERE, R.; RATTO, D. (2003), "Éxodo e incertidumbre. La 'fuga de cerebros' y el futuro de la ciencia argentina", *Pensar la Ciencia – Boletín de la Biblioteca del Congreso de la Nación* N° 121, Buenos Aires.

ARBER, G.; ALBORNOZ, M.; RAFFO, J.; RATTO, D. (2003), "Indicadores de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba", *Agencia Córdoba Ciencia*, documento de trabajo, septiembre.

BIANCO, C.; LUGONES, G.; PEIRANO, F.; SALAZAR, M. (2003), "Indicadores de la Sociedad del Conocimiento e Indicadores de Innovación. Vinculaciones e Implicancias Conceptuales y Metodológicas", en F. Boscherini F.; M. Novick; y G. Yoguel G. (comp.), *Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación. Los Límites en la Economía del Conocimiento*, Miño y Dávila/Universidad de General Sarmiento, Buenos Aires.

BIANCO, C.; LUGONES, G.; PEIRANO, F. (2003), "Propuesta Metodológica para la Medición de la Sociedad del Conocimiento en el ámbito de los países de América latina", *CTS. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*, N° 1, vol. 1, Buenos Aires, septiembre.

BIANCO, C.; LUGONES, G.; PEIRANO, F. (2003), "La medición de la Sociedad de la Información. Una propuesta metodológica", en *El Estado de la Ciencia. Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos/Interamericanos 2002*, Buenos Aires, RICYT/CYTED.

BIANCO, C.; LUGONES, G.; PEIRANO, F. (2003), "Una Propuesta Metodológica para medir la Transición de Latinoamérica hacia la Sociedad de la Información", en *Otro lado de la brecha. Perspectivas Latinoamericanas y del Caribe ante la CMSI*, Red sobre el Impacto Social de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (RedISTIC), Caracas, Ex Libris.

BIANCO, C.; MOORI KOENIG V. (2003), "Industria Minera", Secretaría de Política Económica, Ministerio de Economía de la Nación, Buenos Aires, enero. Disponible en <http://www.eclac.cl:8080/~CRECECO/upload/Informe336Mineria.doc>.

ESTEBANEZ, M. (2003), "Un enfoque de género en la construcción de indicadores de ciencia y tecnología en la región", en *El Estado de la Ciencia – Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos / Interamericanos 2002*, Buenos Aires, RICYT/CYTED.

ESTEBANEZ, M. (2003), "Impacto social de la ciencia y la tecnología: estrategias para su análisis", en *El Estado de la Ciencia – Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos / Interamericanos 2002*, Buenos Aires, RICYT/CYTED.

ESTEBANEZ, M. (2003), "As mulheres na ciencia regional", en *Com ciencia – Revista eletrônica de periodismo científico*, N° 50, diciembre, 2003/ enero, 2004. Disponible en <http://www.comciencia.br/reportagens/mulheres/10.shtml>

FAZIO, M.; VACCAREZZA, L.; POLINO, C. (2003), "Hacia una medición de la percepción pública de la ciencia en los países iberoamericanos", en *El estado de la ciencia. Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos/ Interamericanos*, Buenos Aires, RICYT/CYTED.

FAZIO, M.; VACCAREZZA, L.; POLINO, C. (2003), "Medir la percepción pública de la ciencia en los países iberoamericanos. Aproximación a problemas conceptuales", en *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología e Innovación*, número 5 enero/ abril, ISSN: 1681-5645, OEI, España. Disponible en: <http://www.campus-oei.org/revistactsi/numero5/articulo1.htm> (2003).

GIUDICATTI, M.; LUGONES, G.; PEIRANO, F.; RAFFO, J. (2003), "Indicadores de Innovación Tecnológica", en *El Estado de la Ciencia – Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos / Interamericanos 2002*, Buenos Aires, RICYT/CYTED.

GIUDICATTI, M.; BIANCO, C.; GUTTI, P.; LUGONES, G.; PEIRANO, F.; RAFFO, J. (2003), "Segunda Encuesta Argentina de Innovación y Conducta Tecnológica de las Empresas Argentinas 1998-2001", *Serie Estudios N° 38*, Buenos Aires, Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC).

GIUDICATTI, M.; CERRUTTI, J. (2003), "Estudio 1.EG.33.6, Estudios Sectoriales, Componente Industria del Calzado", Secretaría de Política Económica, Ministerio de Economía de la Nación. Disponible en: http://www.mecon.gov.ar/crecimiento/5_estudios/5_estudios_sectoriales/industria_calzado.pdf

GUTTI, P.; PORTA, F.; BIANCO, C.; CRESPO, E.; SARUDIANSKY, F. (2003), "Las negociaciones para la conformación del ALCA y las perspectivas para las PyMes argentinas", *Documento de Trabajo*, diciembre, Buenos Aires, FUNDES.

IBAÑEZ, R. (2003), "Pistas metodológicas para la medición del impacto social de las TICs: Identificación de algunos indicadores y problemas para la medición",

Documento de Trabajo Etapa 3, Observatorio del Impacto Social de las TICs en Acción, julio. Disponible en www.funredes.org/olistica/documentos

IBÁÑEZ, R. (2003), "Caracterización de las demandas sociales prioritarias: Identificación del rol de las TICs, como apoyo a la solución de las demandas mencionadas", *Documento de Trabajo Etapa 2, Observatorio del Impacto Social de las TICs en Acción*, mayo. Disponible en www.funredes.org/olistica/documentos

IBÁÑEZ, R. (2003), "Identificación de las demandas sociales en Argentina: Definición de demandas prioritarias", *Documento de Trabajo Etapa 1, Observatorio del Impacto Social de las TICs en Acción*, febrero. Disponible en www.funredes.org/olistica/documentos

LUCHILO, L. (2003), "Tendencias recientes en la formación de recursos humanos: educación superior", *El Estado de la Ciencia – Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos / Interamericanos 2002*, Buenos Aires, RICYT/CYTED.

LUCHILO, L. (2003), "La estimación de la movilidad y migración internacionales de recursos humanos en ciencia y tecnología", en *El Estado de la Ciencia – Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos / Interamericanos 2002*, Buenos Aires, RICYT/CYTED.

LUGONES, G.; BIANCO, C.; PEIRANO, F. (2003), "Propuesta Metodológica para la Medición de la Sociedad del Conocimiento en el ámbito de los países de América latina", *CTS. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*, N° 1, vol. 1, Buenos Aires, septiembre.

LUGONES, G.; GIUDICATTI, M.; PEIRANO, F.; RAFFO, J. (2003), "Indicadores de Innovación Tecnológica", en *El Estado de la Ciencia – Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos / Interamericanos 2002*, Buenos Aires, RICYT/CYTED.

LUGONES, G.; BIANCO, C.; PEIRANO, F.; SALAZAR, M. (2003), "Indicadores de la Sociedad del Conocimiento e Indicadores de Innovación. Vinculaciones e Implicancias Conceptuales y Metodológicas", en F. Boscherini F.; M. Novick; y G. Yoguel G. (comp.), *Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación. Los Límites en la Economía del Conocimiento*, Miño y Dávila/Universidad de General Sarmiento, Buenos Aires.

LUGONES, G.; GIUDICATTI, M.; BIANCO, C.; GUTTI, P.; PEIRANO, F.; RAFFO, J. (2003), "Segunda Encuesta Argentina de Innovación y Conducta Tecnológica de las Empresas Argentinas 1998-2001", *Serie Estudios N° 38*, Buenos Aires, Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC).

LUGONES, G. (2003), "Los vínculos entre los procesos de innovación en las empresas y el tránsito hacia la Sociedad de la Información. Implicancias para la

Argentina y requerimientos de políticas”, *Bloggers Report*, N° 77, septiembre. Disponible en www.bloggers.com.ar

PAPA, J. (2003), “Las mediciones en PPP y su aplicabilidad a las estadísticas científicas y tecnológicas”, en *El Estado de la Ciencia – Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos / Interamericanos 2002*, Buenos Aires, RICYT/CYTED.

PAPA, J.; SCHVARZER, J.; ROJAS BREU, M.; (2003), “La industria automotriz argentina en perspectiva. La reconversión de la década del noventa como prologo a la crisis actual”, *Documento de trabajo*, N°5, noviembre, Buenos Aires, CESPA/FCE/UBA.

PAPA, J.; SCHVARZER, J. (2003), “Los precios en los supermercados en 2002. Estrategias empresarias y fenómenos de mercado”, *Notas Técnicas*, N°5, febrero, Buenos Aires, CESPA/FCE/UBA.

PEIRANO, F.; BIANCO, C.; LUGONES, G. (2003) “Una propuesta metodológica para medir la transición de Latinoamérica hacia la Sociedad de la Información”, *Otro lado de la brecha, perspectivas latinoamericanas y del caribe ante la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información*, Caracas, ONU.

PEIRANO, F.; BIANCO, C.; LUGONES, G. (2003) “Propuesta metodológica para la medición de la Sociedad del Conocimiento en el ámbito de los países de América Latina”, en *CTS Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*, N° 1, Vol. 1, septiembre, Buenos Aires.

PEIRANO, F.; BIANCO, C.; LUGONES, G. (2003) “La medición de la Sociedad de la Información. Una propuesta metodológica”, en *El Estado de la Ciencia – Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos / Interamericanos 2002*, Buenos Aires, RICYT/CYTED.

PEIRANO, F.; LUGONES, G.; GIUDICATTI, M.; RAFFO, J. (2003) “Indicadores de Innovación tecnológica”, en *El Estado de la Ciencia – Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos / Interamericanos 2002*, Buenos Aires, RICYT/CYTED.

PEIRANO, F.; BIANCO, C.; LUGONES, G.; SALAZAR, M. (2003) “Indicadores de la Sociedad del Conocimiento e Indicadores de Innovación. Vinculaciones e Implicancias Conceptuales y Metodológicas”, en F. Boscherini F.; M. Novick; y G. Yoguel G. (comp.), *Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación. Los Límites en la Economía del Conocimiento*, Miño y Dávila/Universidad de General Sarmiento, Buenos Aires.

PEIRANO, F.; BIANCO, C.; LUGONES, G. (2003) “Propuesta metodológica para la medición de la sociedad del conocimiento en el ámbito de los países de América

Latina”, *Documento de Trabajo*, N° 5, Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior. Disponible en www.centroredes.org.ar

PEIRANO, F.; CARULLO, J.; DI FRANCO, A.; LUGONES, G.; LUGONES, M. (2003) “Programa de Consejerías Tecnológicas. Evaluación y Recomendaciones”, *Documento de Trabajo* N° 11, Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior. Disponible en www.centroredes.org.ar

POLINO, C. (2003), *Percepción pública de la ciencia. Resultados de la encuesta en Argentina, Brasil, España y Uruguay*. (org)., San Pablo, FAPESP, LABJOR/UNICAMP, OEI, RICYT/CYTED.

POLINO, C.; FAZIO, M.; VACCAREZZA, L. (2003), “Hacia una medición de la percepción pública de la ciencia en los países iberoamericanos”, en *El estado de la ciencia. Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos/ Interamericanos*, Buenos Aires, RICYT/CYTED.

POLINO, C.; FAZIO, M.; VACCAREZZA, L. (2003), “Medir la percepción pública de la ciencia en los países iberoamericanos. Aproximación a problemas conceptuales”, en *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología e Innovación*, número 5 enero/ abril, OEI, España. Disponible en: <http://www.campus-oei.org/revistactsi/numero5/articulo1.htm> (2003).

POLINO, C. (2003), “Percepção pública da ciência e desenvolvimento científico local”, *Revista Eletrônica de Jornalismo Científico*, julio, Labjor, Unicamp, Brasil. Disponible en: <http://www.comciencia.br/reportagens/cultura/01.htm>

PORTA, F. (2003), “Mercosur, ¿Para qué?”, en *Textos para pensar la realidad*, N°. 4, diciembre, Buenos Aires.

PORTA, F.; BIANCO, C.; CRESPO, E.; GUTTI, P.; SARUDIANSKY, F. (2003), “Las negociaciones para la conformación del ALCA y las perspectivas para las PyMes argentinas”, *Documento de Trabajo*, diciembre, Buenos Aires, FUNDES.

PORTA, F.; CRESPO, E.; MOORI, V.; SARUDIANSKY, F. (2003), “Estudio preliminar del impacto del ALCA sobre la oferta exportable de las PyMes industriales argentinas”, *Documento de Trabajo*, junio, Buenos Aires, FUNDES.

PORTA, F.; HIRST, M. (2003), “Mercosur: Política y Economía” *Manual para la Maestría en Integración Regional*, Universidad de Murcia, Georgetown University y Fundación José Ortega y Gasset. Disponible en Campus Virtual El Principe.com.

RATTO, D.; FIGUEREDO CASTRO, R.; OTRANTO TARDELLI, A.; BARRERE, R.; RAFFO, J.; (2003), “Hacia la construcción de indicadores bibliométricos regionales” en *El Estado de la Ciencia – Principales Indicadores de Ciencia y*

Tecnología Iberoamericanos / Interamericanos 2002, Buenos Aires, RICYT/CYTED.

RATTO, D.; ALBORNOZ, M.; BARRERE, R. (2003), "Éxodo e incertidumbre. La 'fuga de cerebros' y el futuro de la ciencia argentina", *Pensar la Ciencia – Boletín de la Biblioteca del Congreso de la Nación* N° 121, Buenos Aires.

9. ACUERDOS Y CONVENIOS

La Asociación Civil Grupo REDES como Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT).

Desde el mes de Marzo de 2003, la Asociación Civil "Grupo REDES" ha sido habilitada como Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT), en los términos de la Ley Nº 23.877 y normas complementarias. Esta acreditación ha sido emitida por Resolución Nº 027/03 del Directorio de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica ANPCyT (FONTAR – Ley 23.877 – Expte. 042/02).

Una UVT es un "Ente no estatal constituido para la identificación, selección y formulación de proyectos de investigación y desarrollo, transmisión de tecnología y asistencia técnica. Representa el núcleo fundamental del sistema, aportando su estructura jurídica para facilitar la gestión, organización y gerenciamiento de los proyectos."

Actividades desarrolladas en el marco del Convenio entre la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (SECyT) y la Asociación Civil "Grupo REDES".

En el transcurso del año 2003, la SECyT y el Grupo REDES desarrollaron un conjunto de actividades que involucraron temáticas de investigación, asistencia técnica, consultoría y capacitación. Entre tales actividades, se destacan el Programa de Capital de Riesgo, la Encuesta Argentina de Innovación y Conducta Tecnológica 1998-2001, la Evaluación del Programa de Conserjerías Tecnológicas, el Proyecto de Indicadores de Ciencia y Tecnología y el curso de Actualización y Formación de UVTs. La ejecución de dichas actividades ha sido el resultado de la aplicación del Convenio Marco de Cooperación celebrado por ambas entidades en Mayo de 2002.

Actividades desarrolladas en el marco del Convenio entre la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) y la Asociación Civil Grupo REDES.

Durante el año 2003, se desarrollaron actividades conjuntas con la UNGS, en el marco del Convenio de Cooperación celebrado en diciembre de 2002 entre ambas instituciones. En especial, se trabajó en la realización de la Segunda Encuesta de Innovación y Conducta Tecnológica de las Empresas Argentinas y en el inicio de la Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (MGCTI).

Acuerdo de colaboración científica y tecnológica entre el Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas de la República de Cuba y la Asociación Civil "Grupo REDES".

Mediante este convenio, ambas entidades se comprometen a desarrollar, realizar y fomentar la cooperación a través de proyectos en los campos de la investigación científica, tecnológica y de innovación, aplicada a los campos de la producción económica, el desarrollo social y la protección ambiental.

La cooperación se realizará en base a planes de trabajo anuales; y las actividades estarán a cargo de la Facultad de Gestión de la Ciencia, la Tecnología y el Medio Ambiente dependiente del Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas, y el Centro REDES, dependiente de la Asociación Civil "Grupo REDES".

Capacitación de personal en el marco de la Maestría en Metodología de la Investigación Científica de la Universidad Nacional de Lanús.

A partir del Convenio Marco de Cooperación celebrado en diciembre de 2002 entre la Asociación Civil "Grupo REDES" y la Universidad Nacional de Lanús se estableció un protocolo específico entre la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT) y la Maestría en Metodología de la Investigación Científica del Departamento de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Lanús para el otorgamiento de tres becas de capacitación a la RICYT en uno de los seis módulos de la Maestría.

En el marco de este Convenio, desde agosto de 2003, Diego Ratto y María Eugenia Fazio, han cursado el módulo "Procesamiento y Análisis de datos" dictado por el Prof. Juan Samaja, actividad esta que mantiene su continuidad hasta marzo de 2004.

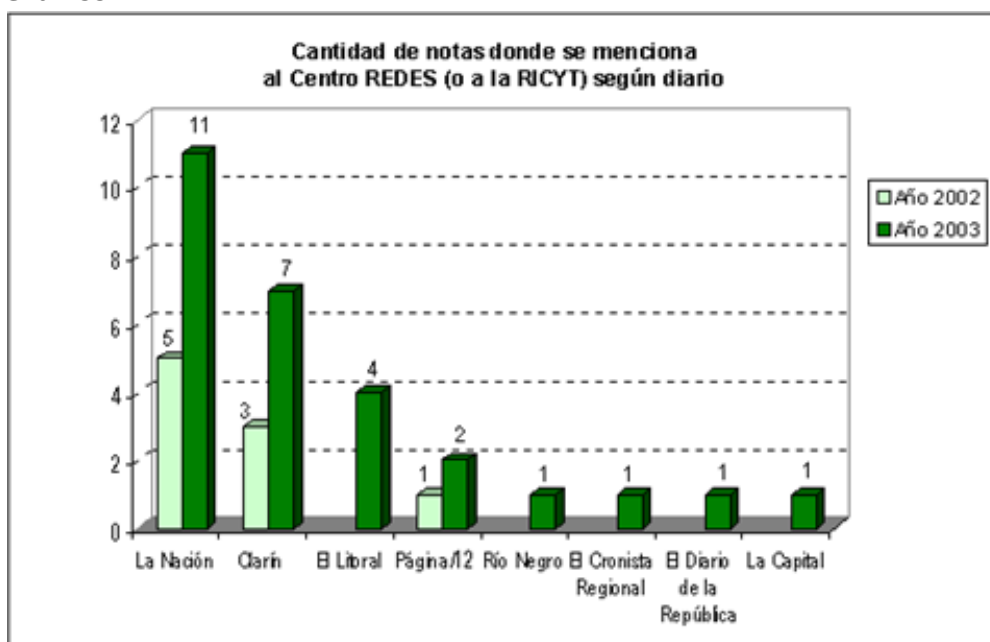
10. IMPACTO EN LA PRENSA

Desde que se creó el Centro REDES, a principios del año 2002, el periodismo se ha hecho eco en numerosas oportunidades de su producción académica, cubriendo el espectro de los diarios, revistas, radios, televisión –por cable y abierta- y diferentes boletines informativos, servicios de noticias institucionales (universidades, centros de investigación, etc.) y una amplia variedad de instrumentos de comunicación institucionales en el país y en el exterior.

En lo que respecta a los diarios, en los últimos veinte meses se publicaron en total un conjunto de 37 artículos que mencionan resultados, opiniones y/o actividades de REDES (o a las de la RICYT). Ello significa un alto impacto, equivalente a casi 2 menciones por mes.

Las notas se publicaron en los tres principales diarios del país (*Clarín*, *La Nación* y *Página12*), así como en otros de carácter regional o provincial (*El Litoral* y el *Cronista Regional*, de Santa Fe; *La Capital*, de Rosario; *El Diario de la República*, de San Luis; y *Río Negro*, de Río Negro). -Gráfico 1-

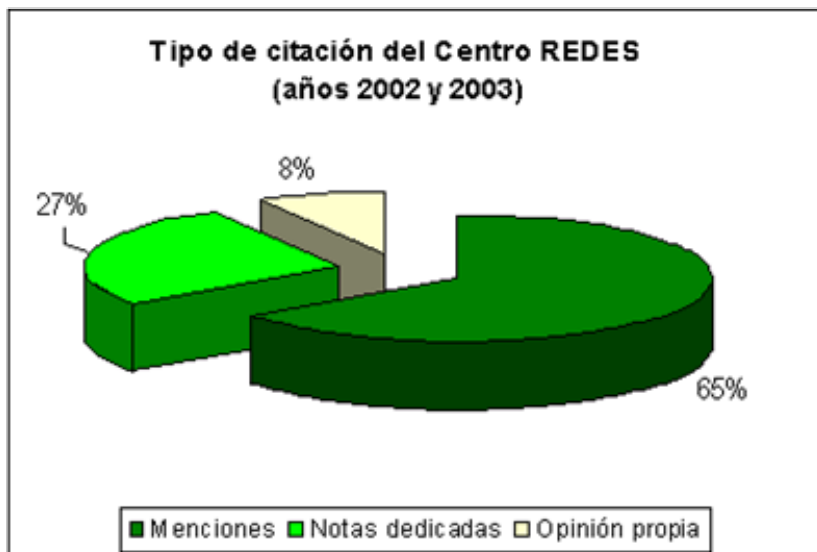
Gráfico 1.



Las citas pueden dividirse en tres categorías: 1) "*notas dedicadas*": aquéllas cuyo contenido se centra de forma exclusiva o casi exclusiva a las investigaciones o actividades que realiza el Centro REDES o la RICYT; 2) "*notas con menciones*": aquellos artículos donde el periodista incorpora información producida por el Centro REDES o la RICYT para sostener diferentes argumentos o contextualizar una noticia determinada; 3) "*notas de opinión*":

aquellas escritas por miembros del Centro –o personas de otras instituciones, pero con las cuales el Centro ha realizado trabajos conjuntos- a pedido de los periodistas. (Gráfico 2).

Gráfico 2



Se observa que el impacto de la actividad del Centro también es notable según cómo se distribuyen las menciones por categoría de cita. En este caso, las **"notas con menciones"** corresponden al 65% de las notas, mientras que las **"notas dedicadas"** equivalen al 27% y las **"notas de opinión"** al 8% restante.